

Picture Exchange Communication System® obiettivi

Persona:

Luogo:

Obiettivo	Criterio	Livello attuale	Data	
			inizio	Raggiunto
Io. Dopo aver visto e desiderato un particolare elemento/attività, e con un'immagine di quell'oggetto a portata di mano, la persona prenderà l'immagine, raggiungerà la persona che offre l'oggetto/attività e rilascerà l'immagine nella mano di quella persona.	Completa in modo indipendente la sequenza di richiesta 9 opportunità su 10 quando il partner comunicativo è a portata di mano per 5 diversi rinforzi tra 3 partner comunicativo e 3 attività.	Raggiunge l'oggetto desiderato.		
Iia. Dopo aver visto e desiderato un particolare elemento/attività, e con solo l'immagine di quell'elemento sul libro di comunicazione a portata di mano, la persona rimuoverà l'immagine dal libro, andrà dall'interlocutore a consegnare l'immagine.	Completare autonomamente la sequenza di richiesta in 9 su 10 opportunità quando il partner comunicativo è:	Fornisce un'immagine durante la comunicazione partner è a distanza di 1 passo.		
	a. A 5 passi			
	b. A 10 passi			
	c. dall'altra parte della stanza			
	per 5 diversi rinforzi e 5 partner comunicativo			
Iib. Dopo aver visto e desiderato un particolare elemento/attività, e con solo l'immagine di quell'elemento sul libro di comunicazione, la persona andrà al libro, rimuoverà l'immagine, andrà dal partner comunicativo e darà l'immagine.	Completa in modo indipendente la sequenza di richiesta in 9 su 10 opportunità quando il libro è:	Fornisce un'immagine quando il libro è entro 1 passo di distanza. Può percorrere 5 passi per raggiungere il partner comunicativo .		
	a. A 5 passi			
	b. A 10 passi			
	c. dall'altra parte della stanza			
	per 5 diversi rinforzi e 5 partner comunicativo			
IIia. Quando vede l'elemento/l'attività desiderata e con il libro di comunicazione con l'immagine corrispondente e un'immagine del distrattore sulla copertina, la persona richiederà quell'elemento fornendo all'interlocutore l'immagine corretta.	a. Fornisce l'immagine corretta in 9 prove su 10.	Scambia le immagini presentate una alla volta.		
	b. Fornisce l'immagine corretta in 9 prove su 10 quando il libro e il partner comunicativo sono a più di 2 passi dalla Persona			
IIib. Dopo aver visto 2 elementi/attività desiderati e con il libro di comunicazione disponibile con quelle immagini, la persona darà all'interlocutore una immagine e poi selezionerà l'elemento corrispondente quando gli verrà detto "Vai avanti" o "prendilo".	a. Fornisce un'immagine corretta in 9 prove su 10	Scambia l'immagine corretta quando essa e il distrattore sono sul libro.		
	b. Fornisce un'immagine corretta in 9 su 10 prove quando il libro e il partner comunicativo sono a più di 2 passi dalla Persona.			

Obiettivo	Criterio	Livello attuale	Data	
			inizio	Raggiunto
IIIc. Dopo aver visto una varietà di elementi desiderati, la persona andrà al libro di comunicazione, selezionerà l'immagine di tutte le immagini desiderate (presenti sulla copertina o all'interno), darà l'immagine all'interlocutore e poi, quando gli viene detto "Vai avanti" o "Prendilo" otterrà l'item corrispondente.	9 opportunità su 10 sono state completate in modo indipendente su una varietà di oggetti.	Fornisce un'immagine da un campo di 2 e ottiene l'elemento corrispondente.		
IIId. Con gli elementi desiderati non in vista, la persona andrà al libro di comunicazione, selezionerà l'immagine da qualsiasi pagina al suo interno, staccherà e darà l'immagine all'interlocutore, e poi, quando gli verrà detto "Vai avanti" o "Prendilo", otterrà l'elemento corrispondente.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente per una varietà di oggetti, attività, partner comunicativo e ambienti.	Si sposta per prendere l'immagine corretta in un campo di 5, la scambia con il partner comunicativo e ottiene l'item corrispondente.		
IVa. Dato il libro di comunicazione con una varietà di immagini e una striscia frase con un'immagine "Voglio" attaccata all'estremità sinistra, la persona richiederà l'item attaccando l'immagine R+ all'estremità destra della striscia frase e dando la striscia al partner comunicativo.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente per una varietà di oggetti, attività, partner comunicativo e ambienti.	Effettua richieste con una singola immagine.		
Ivb. Dato il libro di comunicazione con una varietà di immagini R+, un'immagine "Voglio" e una striscia frase, la persona richiederà gli elementi desiderati rimuovendo l'immagine "Voglio" e apponendola all'estremità sinistra della striscia frase, l'immagine R+ all'estremità destra della striscia frase e dando l'intera striscia frase al partner comunicativo.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente per una varietà di oggetti, attività, partner comunicativo e ambienti.	Richieste mettendo l'immagine R+ sulla Striscia Frase In cui c'è già l'immagine "Voglio".		
IVc. Dopo aver desiderato un particolare oggetto, la persona andrà al libro di comunicazione, costruirà l'intera striscia frase, andrà al partner comunicativo e scambierà la striscia.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente per una varietà di oggetti, attività, partner comunicativo e ambienti.	Richieste utilizzando la Striscia Frase quando il libro e l'interlocutore sono nelle vicinanze		
Attributi a. Quando vengono mostrati due esempi di un elemento (uno preferito e uno non preferito come caramelle blu e verdi), e dato un libro PECS, l'icona "Voglio", l'icona dell'oggetto desiderato e l'icona dell'attributo che rappresenta l'elemento specificamente desiderato, la persona richiederà l'elemento utilizzando <u>lo voglio</u> + <u>attributo</u> + <u>oggetto</u> .	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente.	Richiede elementi utilizzando la Striscia Frase e dimostra la preferenza per una caratteristica specifica dell'elemento desiderato.		

Obiettivo	Criterio	Livello attuale	Data	
			inizio	Raggiunto
Attributi b. Quando vengono mostrati due esempi di un elemento (uno preferito e uno non preferito) e viene fornito un libro PECS con l'icona "Voglio", l'icona dell'elemento desiderato e due icone degli attributi (una dell'elemento specificamente desiderato e una dell'elemento non desiderato), la persona richiederà l'elemento specificamente desiderato utilizzando l'icona dell'attributo corretto in una frase di tre immagini.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente per almeno due esemplari dell'attributo desiderato (pennarello blu e caramella blu).	Richiede l'item specificamente desiderato utilizzando una frase a tre immagini Non è richiesta alcuna discriminazione dell'icona degli attributi.		
Attributi c. Dato il libro di comunicazione e quando vengono mostrati due esempi preferiti di un elemento desiderato che variano per un attributo, la persona costruirà e scambierà una striscia frase utilizzando un'icona di attributo nella sequenza corretta e poi quando viene detto "Prendilo", ecc., prenderà l'oggetto corrispondente.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente per almeno 3 icone diverse (3 colori di caramelle) e su almeno 2 esemplari (3 colori di caramelle E 3 colori di pennarelli).	Richiede l'elemento desiderato utilizzando tre immagini e discrimina tra un'icona di attributo con preferenza alta e una con preferenza bassa.		
Va. Alla domanda "Cosa vuoi?" La persona risponderà costruendo una striscia frase con "Voglio" e un'immagine R+ e dando la striscia frase al partner comunicativo .	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente per una varietà di oggetti, attività, partner comunicativo e ambienti.	Richiede spontaneamente l'elemento utilizzando la frase "Voglio _____."		
Vb. Alla domanda "Cosa vuoi?" o in risposta a un'opportunità di richiesta spontanea, la persona andrà a prendere, costruirà la striscia frase, andrà dal partner comunicativo e scambierà la striscia.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente per una varietà di oggetti, attività, partner comunicativo e ambienti quando le opportunità di richiedere spontaneamente o in risposta alla domanda sono randomizzate.	Chiede e/o risponde durante attività strutturate.		
Vla. Alla domanda "Cosa vedi/senti/hai/odori?" La persona risponderà costruendo una striscia frase con il corrispondente simbolo di inizio frase (sento, vedo, odoro, ho) e l'immagine dell'oggetto e dando la striscia frase al partner comunicativo .	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente per una varietà di oggetti, attività, partner comunicativo e ambienti.	Chiede spontaneamente e rispondere alla domanda "Cosa vuoi?"		
Vlb. Quando viene chiesto alternatamente "Cosa vedi?" e "Cosa vuoi?" La persona risponderà costruendo una striscia frase con simbolo di inizio frase corretto "vedo" o "voglio" più un'immagine del sostantivo e darà la striscia al partner comunicativo .	9 opportunità su 10 sono state completate in modo indipendente quando le domande sono randomizzate e per una varietà di materiali su cui è possibile porre entrambe le domande.	Risponde alle domande "Che cosa vuoi?" e "Che cosa vedi?" se presentate singolarmente.		

Obiettivo	Criterio	Livello attuale	Data	
			inizio	Raggiunto
Vic. Quando viene chiesto in modo casuale "Cosa vedi?" e "Cosa vuoi?" e viene data l'opportunità di richiedere spontaneamente, la persona risponderà alla domanda in modo appropriato usando "Io vedo" o "Voglio" come simbolo di inizio frase, o richiederà spontaneamente l'elemento desiderato utilizzando "Voglio".	9 opportunità su 10 sono state completate in modo indipendente quando le domande e le opportunità di richiesta sono casuali e per una varietà di materiali desiderati e su cui entrambe le domande possono essere poste.	Risponde a "Cosa vuoi?" e "Cosa vedi?" e fa richieste utilizzando gli appositi simboli di inizio frase.		
Vid. Quando viene mostrato un elemento specifico e viene chiesto "Che cos'è?" La persona risponderà utilizzando il simbolo di inizio frase "È" e l'immagine del sostantivo corretta.	9 opportunità su 10 sono state completate in modo indipendente per una varietà di oggetti familiari.	Risponde "Cosa vuoi?" e "Cosa vedi?" e richiede usando frasi appropriate.		
Vle. Alla domanda "Cosa vedi?" "Che cos'è?" e "Cosa vuoi?" e l'opportunità di richiedere spontaneamente, la persona risponderà alla domanda in modo appropriato utilizzando "Capisco", "È" o "Voglio" come simbolo di inizio frase o richiederà spontaneamente l'item desiderato utilizzando il simbolo di inizio frase "Voglio".	9 opportunità su 10 sono state completate in modo indipendente quando le domande e le opportunità di richiesta sono casuali e per una varietà di materiali desiderati e su cui entrambe le domande possono essere poste.	Risponde alle domande singole e richiede spontaneamente.		
Vlf. Dopo aver visto un elemento familiare all'interno di un nuovo contesto, la persona commenterà spontaneamente l'elemento utilizzando la frase "Io vedo" o "È".	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente.	Commenta in risposta a una domanda.		
Aiuto-a Quando incontra un ostacolo, la persona porterà un'icona di "aiuto" a un partner comunicativo.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente.	Si rivolge al partner comunicativo per scambiare un'immagine singola (Fase I, inizio Fase II PECS).		
Aiuto-b Dopo aver incontrato un ostacolo, la persona costruirà e porterà una striscia frase a un partner comunicativo contenente il simbolo di inizio frase "Voglio" e l'icona "aiuto" nella sequenza corretta.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente.	Scambia l'icona singola "aiuto".		
Aiuto-c Quando incontra un ostacolo, la persona costruirà e porterà una striscia frase a un partner comunicativo contenente "Voglio" e "aiuto" e l'icona dell'ostacolo nella sequenza corretta. ("Voglio", "aprire", "porta" o "voglio", "aiuto" "porta") o "voglio", "aiuto", "apri", "porta"	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente.	Costruisce e scambia la striscia frase con le icone "Voglio" e "aiuto" nella sequenza corretta.		
Pausa-a Data una situazione stressante, la persona scambierà un'icona di "pausa" con il partner comunicativo.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente.	Richiede gli elementi desiderati scambiando un'icona con un partner comunicativo.		

Obiettivo	Criterio	Livello attuale	Data	
			inizio	Raggiunto
Aspetta-a Quando gli viene data una carta di "attesa", la persona si siede/sta in piedi in silenzio per un determinato periodo di tempo.	9 opportunità su 10 completate in autonomia in almeno 3 ambienti per: a. 5-10 secondi b. 10-30 secondi c. 30 secondi-3 minuti >3 minuti	Richiede l'elemento desiderato scambiando una singola immagine.		
Aspetta-b Quando gli viene data una carta "attesa", la persona si siede/sta in piedi in silenzio e si intrattiene con oggetti o attività manipolativo/interattivo (oggetto non molto desiderato) per il periodo di tempo specificato.	9 opportunità su 10 completate con successo in almeno 3 ambienti per: _____ verbale _____ verbale _____ verbale	Attende silenziosamente fino a tre minuti.		
"No" Alla domanda "Vuoi _____?" o "Vuoi questo?" riguardo a un elemento non preferito, la persona indicherà "no" scuotendo la testa.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente quando gli item sono a vista. 9 opportunità su 10 completate in modo indipendente quando gli item non sono in vista.	Richiede l'elemento desiderato scambiando una singola immagine.		
"Sì" Quando viene posta la domanda "Vuoi _____?" o "Vuoi questo?" riguardo a un elemento preferito, la persona indicherà "sì" con un cenno del capo.	9 opportunità su 10 completate in modo indipendente quando gli item sono in vista. 9 opportunità su 10 completate in modo indipendente quando gli item non sono in vista.	Richiede l'elemento desiderato scambiando una singola immagine.		
Segui le istruzioni Quando viene indicata/mostrata una istruzione relativa a un obiettivo funzionale, la persona reagirà correttamente.	9 opportunità su 10 sono state completate in modo indipendente quando è stato detto di andare a: _____ posizione o recuperare: _____ Elementi.	Si impegna in un'attività appropriata nell'area indicata (gioca una volta raggiunta l'area di gioco, versa il succo nella tazza quando gli viene data la tazza, ecc.).		
Transizione tra le attività Quando viene mostrato il successivo rinforzo disponibile e viene segnalato il passaggio all'attività successiva, la persona completerà la transizione.	9 opportunità su 10 sono state completate in modo indipendente nell'arco di un'intera giornata.	Manifesta le proprie preferenze tramite PECS o altre modalità.		
Segui un programma visivo All'arrivo a scuola o al risveglio a casa, la persona: 1. Va al programma visivo 2. Rimuove l'immagine in alto 3. Posiziona l'immagine nell'area "attività corrente" 4. Completa l'attività 5. Torna al programma visivo 6. Rimuove l'immagine dell'attività corrente 7. Mette l'immagine nella busta "finito" ripeterà i passaggi 2-8 durante il giorno.	Tutti i passaggi sono stati completati in modo indipendente e l'intera sequenza si è ripetuta per tutto il giorno.	Risponde alle istruzioni con una singola immagine.		